

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Савельева О.Г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 Основы экономики**

*название дисциплины*

Специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*код и наименование специальности*

**Базовой подготовки**

*базовой или углубленной (для ППССЗ)*

Форма обучения

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР \_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» \_\_\_\_\_ Лихотников Ю.Ю.

*МП*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель библиотечной системы \_\_\_\_\_ Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

### Цели изучения дисциплины:

- основные принципы построения экономической системы организации

### Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работ коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Разработка «Бизнес-плана как основы внутрифирменного планирования предприятия», оформление «Бизнес-плана». Подготовка докладов Оформление отчетов по практическим работам	
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет - 6 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .13 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация в условиях рынка.</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика и экономические отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение. Экономика и её роль в жизни общества. Назначение и структура экономики. Собственность и социально-экономические отношения. Типы и виды собственности. Кооперация и разделение труда. Типы организации хозяйства. Управление экономикой. Стадии экономического прогресса.	4	2
	<b>Практическая работа № 1 «Типы экономических систем».</b> <b>Практическая работа № 2 «Типы и виды собственности».</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад «Собственность и социально-экономические отношения на примере стран Западной Европы», доклад «Стадии экономического прогресса на примере стран Западной Европы»	4	
<b>Тема 1.2. Микроэкономика – сущность, понятия и категории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	2
	Микроэкономика – понятие и структура. Рынок. Особенности рыночных отношений. Деньги и их экономическая роль. Товар как экономическая категория. Рыночная цена. Конкуренция: формы и значение. Совершенная (чистая) конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.	6	
	<b>Практическая работа № 3 «Деньги и их экономическая роль».</b> <b>Практическая работа № 4 «Товар как экономическая категория.»</b> <b>Практическая работа № 5. «Рыночная цена»</b> <b>Практическая работа № 6 «Конкуренция»</b>	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Информационное сообщение «Типы и виды товаров на рынке», систематическая проработка лекций, решение задач по расчету рыночной цены, доклад «Роль и значение рыночной конкуренции в современных экономических условиях».	4	
<b>Тема 1.3. Доходы – сущность, виды, способы распределения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	2
	Распределение доходов в обществе. Заработная плата. Прибыль и рентабельность. Дивиденды. Процент. Рента.	2	
	<b>Практическая работа № 7 «Расчет заработной платы»</b> <b>Практическая работа № 8 «Расчет прибыли»</b> <b>Практическая работа № 9 «Расчет рентабельности»</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Информационное сообщение «Распределение доходов в обществе в современных экономических	6	

	условиях», решение задач по расчету заработной платы, решение задач по расчету прибыли, решение задач по расчету рентабельности, систематическая проработка лекций		
<b>Тема 1.4. Воспроизводство капитала в условиях коммерческого предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Коммерческое предпринимательство. Создание новой стоимости продукта. Простое воспроизводство капитала предприятия. Расширенное воспроизводство капитала предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка лекций	4	
<b>Тема 1.5. Этапы цикла менеджмента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	Этапы цикла менеджмента. Планирование и организация. Этапы цикла менеджмента. Мотивация и контроль. Бизнес -план как основа внутрифирменного планирования предприятия. Роль бизнес-планирования в системе управления организацией.	4	
	<b>Практическая работа № 10 «Разработка плана развития и организации работы предприятия» Практическая работа № 11 «Разработка системы мотивации и контроля работников предприятия» Практическая работа № 12 «Разработка бизнес-плана»</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Информационное сообщение «Роль и значение менеджмента в современных экономических условиях», систематическая проработка лекций, информационное сообщение «Роль бизнес-плана в управлении организацией»	4	
<b>Тема 1.6. Основной и оборотный капитал предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Основной и оборотный капитал предприятия. Основные средства. Износ и амортизация. Понятие, состав и структура оборотных фондов.	2	
	<b>Практическая работа № 13 «Расчет показателей эффективности использования основных средств предприятия». Практическая работа № 14 «Расчет показателей оценки эффективности использования материальных ресурсов организации».</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка лекций, решение задач по расчету показателей эффективности использования основных средств предприятия.	4	
<b>Тема 1.7. Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Регулирование государством социальных отношений в стране. Налоговая система. Экономическая сущность налогов.	2	
	<b>Практическая работа № 15 «Расчет НДС». Практическая работа № 16 «Расчет НДФЛ»</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка лекций	2	
<b>Раздел 2 Роль государства в национальном хозяйстве.</b>		<b>20</b>	



<b>Тема 2.1. Национальная экономическая динамика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Особенности макроэкономики. Экономические колебания и экономический цикл. Безработица и занятость. Инфляция и устойчивость денежного обращения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка лекций	3	
<b>Тема 2.2. Государственный бюджет и фискальная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет. Денежно-кредитная система страны. Глобализация мирового хозяйства.	4	
	<b>Практическая работа № 17 «Расчет суммы выплат по кредиту»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка лекций	4	2
<b>Консультации</b>	<b>Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.</b> Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы. Решение задач по теме: Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Основные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Решение задач по теме: Показатели эффективности основных фондов Решение задач по теме Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение	5	2,3
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (34 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 51% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров, групповых дискуссий, выполнение практических работ – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования<sup>50</sup> и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия *	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	ПЗ	Активные формы (групповые дискуссии, деловые игры) Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Практические работы
	С	Активные формы (групповые дискуссии, деловые игры) Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Семинары
	ЗБ	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Защита бизнес-плана

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЗБ- защита бизнес-плана

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов, Проектор.  
Комплект учебно-методической документации.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154167> (дата обращения: 11.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515734> (дата обращения: 11.01.2023).

#### Дополнительные источники:

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> (дата обращения: 11.01.2023).
4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 11.01.2023).

#### Нормативные документы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 09.12.2011 г. № 402-ФЗ
5. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ
6. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. Официальный сайт Управления ФНС Российской Федерации [www.nalog56.ru](http://www.nalog56.ru)
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Официальный сайт ЦБРФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
11. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ) ООО «РУНЭБ» <https://elibrary.ru/titles.asp>
12. Статистика России АНО ИИЦ «Статистика России» <http://www.statbook.ru/>

#### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znaniium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разрабатываемые преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения: <span style="float: right;">150</span>		
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и презентации к бизнес- плану и его защита	По 5-ти бальной шкале
определять организационно-правовые формы организаций, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	текущий контроль знаний в виде опроса экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и презентации к бизнес- плану и его защита	По 5-ти бальной шкале
Знания:		
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
основные принципы построения экономической системы организации;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работ коллектива исполнителей;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале

основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
общую производственную и организационную структуру организации;	Опроса, <sup>150</sup> экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов,	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
состав материально-технических, основные энерго-и материалосберегающие технологии;	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
формы организации и оплаты труда.	Опроса, экспертная оценка знаний в виде сдачи практических работ, контрольной работы; внеаудиторная самостоятельная работа, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Принимает решения с учётом ценностно-мотивационной сферы.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной Работы, практических работ, разработка бизнес- плана и защита.	По 5-ти бальной шкале
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Осуществляет поиск необходимой информации и умеет ее систематизировать.	Разработка бизнес- плана и защита, подготовка докладов.	По 5-ти бальной шкале

личностного развития.			
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять знания использования ПК в профессиональной деятельности.	Разработка бизнес-плана и защита, подготовка докладов.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Обоснование соблюдения законодательства путем демонстрации владения правовыми нормами, оперированием юридическими понятиями и категориями в сфере права.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной Работы, практических работ.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Обоснование профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной Работы, практических работ.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной Работы, практических работ.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Умение соблюдать законы формальной логики и правила проведения операций с различными формами мышления.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной Работы, практических работ.	По 5-ти бальной шкале

### Критерии оценки устного ответа

«5» (*отлично*) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (*хорошо*) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в

изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

### **Критерии оценки:**

150

#### **Отметка «5»:**

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

#### **Отметка «4»:**

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

#### **Отметка «3»:**

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

#### **Отметка «2»:**

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

#### **Отметка «1»:**

отсутствие ответа.

### **Критерии оценки письменной работы.**

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

0 -1 ошибка«5»

2-3 ошибки« 4»

4-5 ошибки « 3»

6 и более ошибок « 2»

### **Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	Не удовлетворительно

### **Критерии оценки докладов:**



№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада.					
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация. 150					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	<b>ИТОГО</b>					

#### **Шкала оценивания:**

- 1 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание доклада удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию.

**Критерии оценки презентации:** оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация состоит из 10 - 12, слайдов, содержит краткую, но достаточно полную информацию по представляемой теме и дополняется красочными иллюстрациями. Студент хорошо владеет информацией, чётко и быстро отвечает на поставленные вопросы;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если презентация состоит из 8-10, слайдов, содержит недостаточно полную информацию, частично отсутствует иллюстративный материал. В ответах допускает незначительные ошибки;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация состоит менее 8 слайдов, содержит только текстовую или иллюстрированную информацию. При ответах на вопросы прослеживается неполное владение материалом;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не сдавшему презентационную работу.

#### **Оценка практических работ**

**Оценка 5** ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки.

**Оценка 4** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка 3** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

**Оценка 2** ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения

производились неправильно.

**Оценка 1** ставится, если учащийся совсем не выполнил работу. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

### **Перечень ошибок**

#### **Грубые ошибки**

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения.
2. Неумение выделить в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач ; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе, <sup>150</sup>ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики .
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показание измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

#### **Негрубые ошибки**

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

#### **Недочеты**

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.
5. Орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:**

#### **Тема 1.1. Организация - основное звено экономики**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое предприятие

Предприятие – хозяйственный субъект, осуществляющий производство продукции или оказание услуг с целью удовлетворения потребностей общества.

2. Чем должно обладать юридическое лицо? Дать правильный ответ из перечисленного.

Юридическое лицо должно:

- обладать собственностью;
- вступать в хозяйственный оборот от собственного имени;
- отвечать по обязательствам всем своим имуществом;
- имеет право предъявлять иск и выступать в качестве ответчика;
- иметь самостоятельный баланс и счет в банке.

3. Что представляет собой устав предприятия?

Устав предприятия – это документ, утвержденный в установленном порядке, предоставляющий собой свод предложений, правил, определяющих структуру, устройство, виды деятельности, порядок отношений с юридическими и физическими лицами и государственными органами, а также права и обязанностями юридического лица.

В уставе фиксируется начальный уставной капитал. Уставной капитал выражается в рублях, хотя может вноситься в виде имущества и интеллектуальной собственности.

4. Что составляет основную часть имущества предприятия

Основная часть имущества предприятия – средства производства, которые включают в себя орудия труда, используемые в процессе производства. В дальнейшем имущество предприятия может формироваться за счет собственных средств, займов и кредитов.

5. Перечислить виды Организационно-правовых формы предприятия

Существует 4 вида организационно-правовых форм предприятия:

- хозяйственные товарищества и общества;
- производственные кооперативы;
- акционерные общества;
- унитарные предприятия.

150

6. Что такое хозяйственные товарищества и общества?

Хозяйственные товарищества и общества – коммерческие организации с разделенным на доли уставным капиталом. Они не могут выпускать акции. Участники могут выходить из товарищества и получить свою долю капитала.

Существует 2 вида товарищества: полное товарищество и командитное товарищество или товарищество на вере. В полном товариществе все участники солидарно отвечают по обязательствам всем своим имуществом и имуществом предприятия пропорционально вкладам. В товарищество на вере входят две группы лиц: участники и вкладчики. Вкладчики не принимают участие в управлении товарищества и отвечают по обязательствам в пределах своих вкладов.

Хозяйственное общество напоминает товарищество, но его участники несут ответственность в пределах своего вклада.

Производственный кооператив – добровольное объединение граждан для совместной коммерческой и трудовой деятельности. Каждый член кооператива имеет один голос в управлении.

7. Что такое Акционерное общество ? Акционерное общество – коммерческая организация, уставной капитал которого разделен на акции.

8. Что такое акция?

Акция - ценная бумага, выпущенная акционерным обществом без установленного срока обращения. Акция удостоверяет внесение ее владельца доли в уставной капитал и дает право на получение дивидендов. Акции бывают простые и привилегированные. Простые позволяют получать дивиденды, размер которых зависит от результатов хозяйственной деятельности предприятия. Привилегированные дают право на получение дивидендов в заранее установленной сумме, но их владельцы не имеют право участвовать в управлении предприятия.

9. Описать ОАО и ЗАО.

Акционерные общества бывают открытого и закрытого типа. ОАО акции можно свободно продавать и покупать, число акционеров не ограничено; в ЗАО число акционеров ограничено государством. (Акционерный капитал тоже ограничивается). Разновидностью ЗАО являются предприятия коллективной собственности или, так называемые, народные предприятия.

10. Как создаются унитарные предприятия?

Унитарные предприятия создаются:

- на основе государственной, федеральной, муниципальной местной собственности
- создаются на базе государственной собственности.

Предприятия на государственной и муниципальной собственности не имеют право собственности за закрепленным имуществом, но имеют право ведения дел, используется это имущество с полной ответственностью за имущество и результат работ. Учредители выдают унитарному предприятию в лице руководителя как бы карт-бланш на владение. Учредитель не отвечает по обязательствам предприятия.

Унитарное предприятие на базе государственной собственности называется казенным. Государственная собственность передается предприятию в оперативное управление. Собственник несет совместную ответственность по обязательствам предприятия всем своим имуществом. Руководитель унитарного предприятия назначается учредителем.

## Практическая работа №1

**Тема:** «Расчет основных показателей производственной программы.»

**Цель работы:** подтверждение реального производства необходимого количества товаров или услуг в нужные сроки.

**Производственная программа-** это основной ведущий раздел перспективного и текущего плана предприятия.

**Определяется на основе объема продаж номенклатуры и ассортимента продукции, ее качества.**

Разработка производственной программы осуществляется на основе изучения рынка специальным подразделением предприятия – службой маркетинга.

**Задание:** составить производственную программу на 1 год, используя рабочий календарь и заполнить таблицу

Наименование товара	Стоимость1 шт	январь		февраль	полуг	год
		Выпуск в натуральном выражении. шт	Сумма, руб			

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Организационно-правовые формы хозяйствования.
2. Определение потребности в оборотном капитале.
3. Холдинг, ФПГ, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации. Их роль в экономике.
4. Акционерные общества: сущность, особенности функций.
5. Производственная структура предприятия: понятие, формирование, оптимизация.

#### Задачи к зачету

##### Задача 1

Выручка предприятия от реализации продукции составляет 1850 000 рублей в год с учетом НДС= 18 % , себестоимость реализованной продукции- 980 000 рублей.

Определить:

- 1) балансовую прибыль;
- 2) чистую прибыль .

##### Задача 2

Годовой Фонд заработной платы предприятия составляет 15 000 000 рублей.

Определить: страховые взносы во внебюджетные фонды:

- 1) в ПФ (пенсионный фонд);
- 2) в ФСС (фонд социального страхования);
- 3) в ФФОМС (федеральный фонд обязательного медицинского страхования);
- 4) в ТФОМС (территориальный фонд обязательного медицинского страхования),

если ПФ- 26% от ФОТ;

ФСС- 2,9%

ФФОМС1,1%;

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Сборник практических и контрольных работ.